

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Organizacja i zarządzanie ochroną zdrowia

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**

4. Kierunek studiów: **Biologia i zdrowie człowieka, studia stacjonarne**

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I**

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

Wykłady: 15 godzin

Konwersatoria: 15 godzin

9. Liczba punktów ECTS: **2**

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. UAM dr hab. Małgorzata Arlet, malarl@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Zbigniew Czapla, czapla@amu.edu.pl

mgr Dworzański Jakub

mgr Filip Ratajczak

11. Język wykładowy: **polski**

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- Przekazanie podstawowej wiedzy, dającej teoretyczne i praktyczne umiejętności niezbędne w organizacji, zarządzaniu i propagowaniu nowoczesnej ochrony zdrowia oraz zasad dystrybucji środków w systemie ochrony zdrowia
- Uzyskanie umiejętności pracy w grupie, niezbędnych do krytycznej analizy problemów z zakresu zarządzania w ochronie zdrowia, a także proponowania trafnych rozwiązań w oparciu o nowoczesne podejście menadżerskie

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	potrafi wymienić i omówić terminy i pojęcia z organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia,	K_W10, K_U05, K_U09, K_K02, K_K05
Efekt_02	zna organizację i strukturę systemu opieki zdrowotnej	K_W10, K_W13, K_W14, K_U02, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06
Efekt_03	zna ustawę o działalności leczniczej, zawodzie lekarskim i świadczeniach publicznych	K_W10, K_W13, K_W14, K_U09, K_U05, K_W10, K_U12, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
Efekt_04	potrafi wskazać źródła i zasady finansowania w opiece zdrowotnej oraz zna podstawowe aspekty ekonomiczne funkcjonowania publicznych i niepublicznych placówek służby zdrowia.	K_W10, K_W13, K_W14, K_U05, K_U09, K_U10, K_U12, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
Efekt_05	potrafi wskazać i diagnozować problemy dotyczące ochrony zdrowia w Polsce oraz służyć pomocą drugiemu człowiekowi	K_W10, K_W13, K_W14, K_U02, K_U05, K_U09, K_U10, K_U12,

		K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
Efekt_06	zna programy profilaktyczne w służbie zdrowia i źródła ich finansowania (jak zdobyć środki finansowe na programy profilaktyczne)	K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_U05, K_U09, K_U10, K_W12, K_K02, K_U03, K_K04, K_K05, K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Terminy i pojęcia związane organizacją i zarządzaniem w ochronie zdrowia	Efekt_01
Organizacja i struktura systemu opieki zdrowotnej	Efekt_02
Prawne aspekty w ochronie zdrowia, prawa pacjenta, ustawa o zawodzie lekarza, podstawowe pojęcia prawa pracy	Efekt_03
Świadczenia gwarantowane w ramach systemu opieki zdrowotnej	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04
Programy profilaktyczne w służbie zdrowia, źródła finansowania, procedura i konstruowanie wniosku	Efekt_05, Efekt_06
Aktualne problemy w ochronie zdrowia w Polsce	Efekt_05
Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane	Efekt_05
Praktyczne wsparcie ludności w zakresie ochrony zdrowia	Efekt_04, Efekt_05, Efekt_06
Rola Narodowego Funduszu Zdrowia, formy opieki zdrowotnej	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Dobska M., Rogoziński K.: Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, PWN, Warszawa, 2008
2. Rudawska I.: Opieka zdrowotna, aspekty rynkowe i marketingowe, PWN, Warszawa, 2007
3. Shortell S., Kałużny A.: Podstawy zarządzania opieką zdrowotną, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków, 2001

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	TAK
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	

Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	TAK
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	TAK
Metoda warsztatowa	TAK
Metoda projektu	TAK
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	TAK
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	TAK
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	EK_1	EK_2	EK_3	EK_4	EK_5	EK_6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	0
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć	5	0
Czytanie wskazanej literatury	5	0
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		0
Przygotowanie projektu	10	0
Przygotowanie pracy semestralnej	0	0
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	0
SUMA GODZIN	60	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2	0

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie kolokwium pisemnych z wykładów i konwersatoriów. Kolokwium z wykładów obejmuje tylko zagadnienia omawiane na nich. Kolokwium składa się z pytań testowych jednokrotnego wyboru, krótkich odpowiedzi opartych na wnioskowaniu, uzupełnień tekstu i oceny prawdziwości twierdzeń.

Kryteria oceny:

bardzo dobry (bdb; 5,0): realizowanie zadań w trakcie kolokwium na poziomie poprawności 91-100%

dobry plus (+db; 4,5): realizowanie zadań w trakcie kolokwium na poziomie poprawności 81-90%

dobry (db; 4,0): realizowanie zadań w trakcie kolokwium na poziomie poprawności 71-80%

dostateczny plus (+dst; 3,5): realizowanie zadań w trakcie kolokwium na poziomie poprawności 61-70%

dostateczny (dst; 3,0): realizowanie zadań w trakcie kolokwium na poziomie poprawności 51-60%

niedostateczny (ndst; 2,0): realizowanie zadań w trakcie kolokwium na poziomie poprawności 0-50%

Na konwersatoriach obecność jest obowiązkowa. Studentka/student ma prawo do jednej nieobecności na konwersatoriach, większa liczba nieobecności uniemożliwia zaliczenie konwersatoriów. Zaliczenie konwersatoriów po uzyskaniu minimum 51% max liczby punktów z kolokwium pisemnego zawierającego pytania testowe i otwarte.